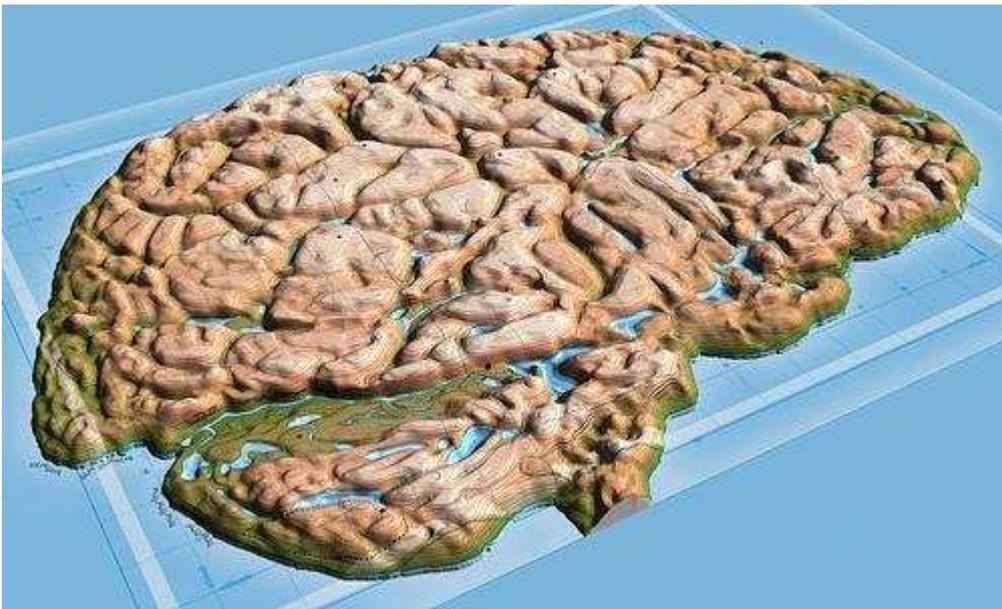


Preparados para
Aprenderde la vida



Taller de
técnicas de estudio:
“Aprender ¡qué aventura!”



Presentación

Talleres de técnicas de estudio dirigidos al alumnado de Secundaria y podrán participar alumnos de 1º a 4º de E.S.O. de los diferentes centros.

El título del taller propuesto “Aprender ¡qué aventura!” quiere mostrar el aprendizaje como el camino que recorreremos en relación a nuestra forma física, los planos que nos orientan con la dirección a seguir, la mochila con los materiales y métodos necesarios.

Se pretende favorecer el autoconocimiento de las áreas que precisan mejora y del propio estilo de aprendizaje para que los alumnos adquieran sus propias técnicas de estudio o estrategias de aprendizaje adaptadas a sus capacidades y sepan qué habilidades necesitan mejorar y desarrollar para que aprender desde la motivación, la emoción, y el esfuerzo proporcional y el resultado sea un estudio más fácil y divertido.

Fundamentación del Proyecto:

Consideramos que el presente proyecto, encaja en el programa de orientación escolar que viene desarrollando en los Centros educativos de Secundaria.

Además, de cara a los centros educativos, este proyecto promueve **finés** que contempla la LOE: *“El pleno desarrollo de la personalidad y de las capacidades de los alumnos. El desarrollo de la capacidad de los alumnos para regular su propio aprendizaje, confiar en sus aptitudes y conocimientos, así como para desarrollar la creatividad, la iniciativa personal y el espíritu emprendedor.”*



Desde nuestra concepción, el aprendizaje es un proceso activo y dinámico. La persona recibe información, la procesa por su vía preferente, y la expresa según sus características comunicativas. Cada alumno recibirá, elaborará y relacionará los datos recibidos en función de sus propias características personales.

La comprensión de este hecho, nos lleva a preguntarnos si la forma en que están recibiendo clases, la forma de estudiar y de “rendir cuentas” en los exámenes, es la más adecuada a los diferentes estilos y procesos de cada alumno, y si no es la adecuada a cada persona, a conocer y explorar su estilo propio y las técnicas de estudio que más se adaptan a su forma de percibir y expresar los aprendizajes.

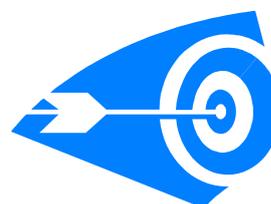
Por ejemplo, en un aula todos los alumnos/as reciben la misma explicación por parte del maestro, pero al salir de clase, preguntando a cada uno, su recuerdo será distinto, desde quienes conservan imágenes de lo que se ha tratado y evocan momentos que vieron en clase, a otros, que narran paso a paso lo que se ha tratado y unos pocos, que comentan sobre todo cómo se han sentido en clase. Cada uno hablará de cosas distintas, porque cada uno habrá percibido de forma prioritaria cosas distintas.

Queremos por ello que cada alumno identifique su estilo propio y sepa cómo adaptarse en el aula, en el estudio en casa, en el rendimiento en los exámenes,...

Objetivos

El objetivo principal del taller será preparar al alumnado para el aprendizaje. Y estamos preparados para aprender cuando:

- ✓ Tenemos las capacidades y habilidades adecuadas, un correcto desarrollo motor y de los sentidos (visión y audición), y una correcta y organizada integración de las percepciones en nuestro cerebro, para poder expresar de forma verbal, escrita o corporal lo que hemos comprendido = podemos aprender.
- ✓ Tenemos buena disposición, interés, curiosidad y atención hacia los aprendizajes. La fuerza de la motivación es fundamental, sin intención, sin interés, sin curiosidad... el aprendizaje es imitación, y si no hay construcción la memoria es temporal y los aprendizajes no se integran = queremos aprender
- ✓ Tenemos oportunidades para el aprendizaje, entornos abiertos y complejos, retos para desarrollar nuestro cerebro, y expectativas de logro en nuestro entorno y en quienes nos rodean.... = sabemos aprender.



Nuestros objetivos serán por tanto:

- Desarrollar las capacidades individuales para el aprendizaje.
- Identificar el estilo propio de aprender (visual, auditivo o kinestésico) y sentir cómo podemos integrar estos aprendizajes.
- Motivar a los alumnos hacia la aventura de aprender, hacia el descubrimiento, la emoción y la proyección en la vida de lo aprendido.
- Aprender técnicas de estudio adaptadas a cada materia, cada alumno y cada situación y contexto de aprendizaje.
- Experimentar el aprendizaje como una actividad que requiere un esfuerzo que está relacionado con los resultados a alcanzar.

Desarrollo del taller

El taller tendrá una duración aproximada de 4 sesiones de 90 minutos en las cuales se tratará de profundizar en el conocimiento de las capacidades y características propias, de ponerlas en práctica y experimentar los cambios que se producen cuando estoy preparado para aprender.

Si bien los contenidos básicos serán comunes para los 2 grupos, se adaptarán a los conocimientos y experiencias concretas de cada grupo, así como a sus expectativas y dificultades más manifiestas. Para ello, partiremos de una presentación previa de sus expectativas en el curso, de forma que todos se sientan atendidos individualmente en alguna de sus motivaciones, y al mismo tiempo, crearemos un clima de trabajo en equipo y grupo en el que todos aprendemos de todos y mejor si lo hacemos todos juntos.



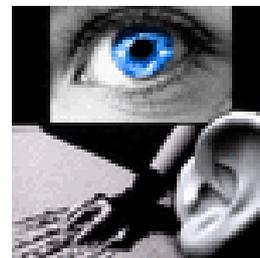
Contenidos básicos

Se corresponderán más o menos con las 4 sesiones a impartir. Si bien los contenidos básicos serán comunes para los 2 grupos, se adaptarán a los conocimientos y experiencias concretas de cada grupo, así como a sus expectativas y dificultades más manifiestas.

1.- Puedo aprender: Mis habilidades fisiológicas para el aprendizaje(desarrollo motor, visión y audición). Fortalezas y áreas a mejorar. Breves apuntes de neurología, cómo aprende nuestro cerebro.

2.- Quiero aprender: Mis motivaciones para el estudio, cómo me organizo, dónde tengo mi atención.

3.- Sé aprender: Reconozco mi estilo de aprendizaje (visual auditivo o kinestésico), así como mi forma de procesamiento cerebral: global (hemisferio derecho) o lineal (hemisferio izquierdo). Técnicas concretas para mejorar la agilidad y comprensión lectora, el razonamiento, para hacer exámenes,...



4.- Preparados para aprender: Actividades del día a día que me facilitan el aprendizaje. Mis compromisos particulares (horario, organización, motivación, expectativas,...). El sistema educativo: sus actividades y recursos. Recursos municipales que me ayudan en el proceso educativo.

Imparte el curso

Maite Rodríguez Estévez

Contacto: info@preparadosparaaprender.com 658984453

Sitios Web: www.preparadosparaaprender.com

Madre, maestra y pedagoga, dirige “Preparados para aprender” centro que impulsa el aprendizaje como una aventura apasionante. Vinculada durante años al voluntariado, la educación para el desarrollo y la solidaridad. Integra en sus actividades y talleres diversas prácticas Gimnasia Cerebral, Pedagogía Sistémica, Programación Neuro- Lingüística, Inteligencia emocional y otras terapias. Maite es maestra de vocación, y apuesta por el aprendizaje directo de la vida, “tener la capacidad de entusiasmarse aprendiendo es la clave de la sabiduría”.