

CURSOS DE FORMACIÓN



Desarrollo de los cursos, metodología y duración

La propuesta de estos cursos se enmarca en la necesidad de formar, actualizar e innovar en los procesos educativos en el marco de la LOE.

Especial atención merece el desarrollo de las actuaciones en ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (NEE), un amplio capítulo que precisa de respuestas para prevenir, detectar y tratar cuanto antes las dificultades de aprendizaje, y que nos plantea nuevas metodologías y retos, incrementando la participación y responsabilidad de las familias en los procesos de enseñanza- aprendizajes de los alumnos y alumnas.

El desarrollo de los cursos y la metodología a emplear pretende ser ya parte de los conocimientos a transmitir. Partimos del principio de que no solo son importantes los contenidos, sino también **los medios y las prácticas para integrar lo aprendido, de acuerdo con los principios y fines de la Ley.**

Nuestros alumnos precisan aprender prácticas, contenidos y habilidades nuevas y mejorar y recuperar otras, la sociedad actual y sus características ha evolucionado exponencialmente, y los alumnos de hoy precisan una educación más compleja que la que recibieron sus maestros y maestras. Toda la comunidad escolar se tiene que preparar para seguir aprendiendo. Hay nuevas propuestas desde la **neurología y desde lo funcional**, y como aspecto básico y fundamental la **motivación** y el interés personal.

En los actividades formativas que impartimos, para conseguir que la formación se interiorice y que las habilidades que trabajamos se incorporen a las tareas cotidianas, consideramos importante partir de las expectativas y objetivos de los asistentes y conseguir que **todos "se lleven algo a su vida"** tanto para la vida laboral como para la vida personal, y así tendremos personas con habilidades, valores y competencias actualizados y estaremos actualizando también la cultura de la organizaciones educativas y sus valores.

Integramos las experiencias y conocimientos de los asistentes, **todos aprendemos de todos y siempre aprendemos mejor todos juntos**, premisas transversales en los procesos de formación que facilitan la motivación e integración de los equipos de personas.

También trabajamos en **talleres vivenciales sobre la cultura y valores institucionales**, son jornadas de trabajo que pueden realizarse de manera puntual o integradas en un plan más amplio y profundo sobre la cultura y valores institucionales.

Los cursos se desarrollan en módulos de trabajo teórico - práctico. Se exponen los contenidos del temario y se proponen **reflexiones y prácticas concretas**.

El desarrollo de los cursos, frecuencia y horarios se acomodan a las necesidades de la institución y a las necesidades de cada curso o taller a realizar y las personas que van a participar en ellos, así como de las necesidades de la institución.

Hay modalidades, duración y horarios muy diversos. Se pueden impartir en la sede de la institución, o bien como actividad externa. Además, consideramos muy importante **hacer sesiones posteriores a los cursos para revisar la aplicación de la formación recibida y como intercambios de experiencias.** Pueden realizarse a los 3 y 6 meses de impartidos los cursos para valorar su aplicabilidad, refrescar conocimientos y prácticas e impulsar los procesos iniciados.

Realizamos también cursos breves (4 horas) de aproximación al tema y conferencias informativas para motivar la asistencia del personal a los cursos previo a la inscripción y realización (1 o 2 horas).

La propuesta de estos cursos se enmarca en la necesidad de formar, actualizar e innovar en los procesos educativos en el marco de la LOE, ya que la citada Ley, incluye y otorga gran importancia al papel de la familia en la educación y la revalorización del papel docente.

Especial atención merece el desarrollo de las actuaciones en ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (NEE), un amplio capítulo que precisa de respuestas para prevenir, detectar y tratar cuanto antes las dificultades de aprendizaje, y que nos plantea nuevas metodologías y retos, incrementando la participación y responsabilidad de las familias en los procesos de enseñanza- aprendizajes de los alumnos y alumnas.

El desarrollo de los cursos y la metodología a emplear pretende ser ya parte de los conocimientos a transmitir. Partimos del principio de que no solo son importantes los contenidos, sino también **los medios y las prácticas para integrar lo aprendido, desde una metodología constructivista, de acuerdo con los principios y fines de la Ley.**

Nuestros hijos/as necesitan desarrollar competencias, aprender de forma práctica contenidos y habilidades nuevas. Toda la comunidad escolar se tiene que preparar para seguir aprendiendo y desde luego sus padres, madres y tutores. Consideramos importante partir de las expectativas y objetivos de los asistentes y conseguir que **todos "se lleven algo a su vida y su situación concreta"**.

Integramos las experiencias y conocimientos de los asistentes, **todos aprendemos de todos y siempre aprendemos mejor todos juntos**, premisas transversales en los procesos de formación, y más en el contexto de curso-taller que proponemos.

Temáticas de los cursos

Presentamos un listado de cursos agrupados por sus objetivos principales. Cada grupo de cursos tiene contenidos teóricos comunes que se especifican en relación a las necesidades concretas de cada institución. Y objetivos específicos también vinculados, aunque con "pesos" diferentes y específicos.

Nunca hay 2 cursos ni 2 talleres iguales, incluso si se imparten en una misma institución para grupos homogéneos, los asistentes concretos expondrán al inicio sus expectativas y se tendrán en cuenta para incorporarlas al programa propuesto.

Insistimos en que los cursos presentados se pueden adaptar a destinatarios concretos, ampliando o reduciendo su extensión, y por supuesto adaptando los contenidos y las metodologías a las necesidades de la organización y a sus objetivos específicos de formación y desarrollo de personas.

Nunca hay 2 cursos iguales, incluso si se imparten en un mismo centro o localidad con grupos homogéneos, los asistentes concretos expondrán al inicio sus expectativas y se tendrán en cuenta para incorporarlas al programa propuesto.

Insistimos en que los cursos presentados se pueden adaptar a destinatarios concretos, ampliando o reduciendo su extensión, y por supuesto adaptando los contenidos y las metodologías a las necesidades de los programas y a sus objetivos específicos de formación.

Ejecución

Coordinadora de la formación: Maite Rodríguez Estévez.

Madre, maestra, Pedagoga y terapeuta en varias disciplinas (desarrollo psicomotor y terapia de reflejos rítmicos, terapia visual, pedagogía sistémica, gimnasia cerebral, visuo-cognición, entre otras). Formada en Inteligencia Emocional, Coaching y PNL. Experta en prevención, evaluación y tratamiento de problemas de desarrollo y dificultades de aprendizaje.

info@preparadosparaaprender.com

Teléfono de contacto: 658984453

Web: www.preparadosparaaprender.com

Referencias de últimos cursos impartidos en La Casa Encendida (Obra Social Caja Madrid) de 16 Horas.

[casa encendida\Detalle Anuncios - La Casa Encendida.mht](#)

[casa encendida\Detalle Programación - La Casa Encendida.mht](#)

[casa encendida\Detalle TV - La Casa Encendida.mht](#)

CURSOS Y TALLERES DIRIGIDOS A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS QUE COMPLEMENTAN LA LABOR DOCENTE DEL PROFESORADO

- **Habilidades, estilo de aprendizaje y técnicas de estudio.**
Cómo apoyar a nuestros hijos/as para que aprender sea fácil y divertido.
- **El "drama" familiar de las tareas escolares... ¿está preparado mi hijo/a para aprender?** Identificación y tratamientos del déficit de atención, hiperactividad y dislexia.
- **La familia lugar de relación, crecimiento y aprendizaje mutuo.**
Cómo integrar y respetar cada realidad familiar concreta.

Dirigido a

- Alumnos/as de primaria.
- Alumnos/as de secundaria y bachillerato.

Objetivos

- Ofrecer una mirada diferente de las familias como sistemas vivos de relaciones

CURSOS PARA IMPULSAR LA PARTICIPACIÓN, MEJORAR LA COMUNICACIÓN, LA CULTURA INSTITUCIONAL Y LOS VALORES

- **Manual de aprendizaje para padres/madres.**
Cómo apoyar a nuestros hijos/as para que aprender sea fácil y divertido.
- **El "drama" familiar de las tareas escolares... ¿está preparado mi hijo/a para aprender?** Identificación y tratamientos del déficit de atención, hiperactividad y dislexia.
- **La familia lugar de relación, crecimiento y aprendizaje mutuo.**
Cómo integrar y respetar cada realidad familiar concreta.

Dirigido a

- Asociaciones de Padre, Madres y Tutores de alumnos.
- Familias de alumnos.

Objetivos

- Ofrecer una mirada diferente de las familias como sistemas vivos de relaciones personales.
- Ordenar el sistema educativo y sus participantes: familias, alumnos, profesores, sociedad.
- Conocer métodos para observar, mirar y resolver los conflictos como medios de cambio y mejora.

CURSOS SOBRE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS, TÉCNICAS DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES

- **Psicomotricidad y estilos de aprendizaje (6 a 12 años)**
- **Trastorno de Déficit de atención con/sin hiperactividad ¿o inmadurez y bajo desarrollo?**
- **PNL (Programación Neurolingüística) para la comunicación y el aprendizaje**
- **Estimulación cotidiana para empezar el día con Gimnasia Cerebral**
- **Desarrollo de habilidades para el desarrollo del aprendizaje en el aula (integración sensorial, relajación y estimulación visual,...)**

Dirigido a

- Directores, equipos directivos, coordinadores de etapa o ciclo,..
- Todo el claustro de profesores
- Asociaciones de Padre, Madres y Tutores de alumnos.
- Familias de alumnos.
- Educadores, trabajadores sociales, pedagogos, psicólogos,...

Objetivos

- Comprender los procesos de aprendizaje y los modos de desarrollar neurológicamente las capacidades de los alumnos.
- Prevenir y reconocer dificultades para atenderlas en la tutoría y el aula ordinaria.
- Conocer las habilidades visuales que se precisan para la lectura y la escritura.
- Impulsar el desarrollo psicomotor desde la integración de reflejos primitivos.
- Conocer métodos creativos, motivadores y dinámicos para las actividades cotidianas en las áreas de lenguaje y matemáticas.
- Practicar técnicas y actividades motivadoras para el desarrollo individual de los alumnos y el aprendizaje.
- Hacer partícipes a las familias de los procesos de enseñanza-aprendizaje para que apoyen la labor docente en casa.
- Dotar al profesorado de nuevos conocimientos y herramientas para mejorar su labor docente en el marco de la equidad en la Educación que plantea la LOE.

CURSOS PARA IMPULSAR LA PARTICIPACIÓN, MEJORAR LA COMUNICACIÓN, LA CULTURA INSTITUCIONAL Y LOS VALORES

- **Responsabilidad de la educación: participación de las familias y reconocimiento de la labor docente.**
- **Sistemas familiares, sistemas sociales y coaching institucional**
- **Cultura institucional y sistemas de valores**
- **La participación de la comunidad educativa: familias, alumnos, profesorado e institución educativa.**
- **Prevención y resolución de conflictos en el aula. Inclusión intercultural.**

Dirigido a

- Directores, equipos directivos, coordinadores de etapa o ciclo,..
- Todo el claustro de profesores
- Consejo Escolar
- Asociaciones de Padre, Madres y Tutores de alumnos.
- Familias de alumnos.

Objetivos

- Ofrecer una mirada diferente de las instituciones educativas como sistemas vivos de relaciones personales en pro de la educación.
- Ordenar el sistema educativo y sus participantes: familias, alumnos, profesores, sociedad.
- Conocer métodos para observar, mirar y resolver los conflictos como medios de cambio y mejora.
- Compartir el Proyecto de Centro, los valores y principios, la planificación, comunicación, coordinación,... con una mirada transgeneracional.
- Realizar sesiones de integración y motivación de los miembros de la comunidad educativa desde el Proyecto de Centro.
- Generar y valorar la cultura institucional existente y deseable.

CURSOS PARA LA GESTIÓN, PLANIFICACIÓN Y EL LIDERAZGO

- **El Líder-coaching, el líder del siglo XXI.**
- **Planificación y coordinación de equipos, habilidades básicas.**
- **Motivación de personas para formar equipo.**

Dirigido a

- Directores, equipos directivos, coordinadores de etapa o ciclo,...

Objetivos

- Identificar estilos de liderazgo y adoptar habilidades del líder coach.
- Practicar métodos y herramientas que mejoren la planificación y gestión cotidiana.
- Conocer métodos de comunicación eficaces.
- Autonocimiento de habilidades de coordinación y motivación propias para aprovecharlas al máximo.
- Orientación para el desarrollo profesional y personal desde la automotivación